

Отдел образования  
администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»**  
184421, Мурманская обл., Печенгский район, п.Раякоски  
e-mail: [raykoski.mail.ru](mailto:raykoski.mail.ru), тел. 8(81554) 5-42-30

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 11

(протокол от 15 апреля 2024 года № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 11



Канчыыр Ш.М.

15 апреля 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 11**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» (МБОУ СОШ № 11)
Руководитель	Канчыыр Шончалай Михайловна
Адрес организации	184421, Мурманская область, Печенгский район, нп.Раякоски
Телефон, факс	8-923-618-00-19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:raykoski@mail.ru">raykoski@mail.ru</a>
Учредитель	Печенгский муниципальный округ Мурманской области Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Печенгского муниципального округа Мурманской области осуществляет Администрация Печенгского муниципального округа Мурманской области в лице Отдела образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 123-20 от 18 декабря 2020 года, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 04-21 от 18 февраля 2021 года, срок действия до 28 мая 2024 года

МБОУ СОШ № 11 (далее – Школа) расположена в нп Раякоски, является единственным образовательным учреждением в населенном пункте. Все обучающиеся проживают в шаговой доступности от Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021, ФООП НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 21 обучающийся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

В 2022/23 учебном году школа перешла с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 по разработанной и утвержденной дорожной карте. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 11 на 2022/2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 11 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 11 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022/2023 учебном году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов.

МБОУ СОШ № 11 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (универсальный). В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три индивидуальных маршрута в рамках одного универсального профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
универсальный	1 инд. маршрут: физика, география 2 инд. маршрут: биология, химия 3 инд. маршрут: информатика, география	4	1 инд. маршрут: информатика, география 2 инд. маршрут: обществознание	3
универсальный	Математика, химия, русский язык	1	1 инд. маршрут: физика, география 2 инд. маршрут: биология, химия 3 инд. маршрут: информатика, география	3

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022/23 учебном году не было обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За 2022/23 учебный года проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление профориентационного курса «Билет в будущее» в объеме 34 часа с 6 – 11 классы; курса краеведческой направленности «На Севере жить» с 1 – 11 класс.

На основе примерной программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Билет в будущее».

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере –жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего и среднего общего образования.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022/2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие отчеты;
- открытые уроки.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 11 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности деятельности отряда юных друзей пограничников. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:



- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 95 процентов.

В 2022/23 учебном году Школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- художественное (Кино-фотостудия «Лапландия»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- техническое («Робототехника»).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Дошкольное образование**

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ СОШ № 11 (далее – дошкольные группы) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 года № 32, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольные группы МБОУ СОШ № 11 провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, зам. директора по ДО, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы посещают обучающиеся в возрасте от 2-х лет до окончания образовательных отношений, сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

1 разновозрастная группа – 6 обучающихся.

Содержание образования и организация образовательной деятельности в дошкольных группах, обеспечивающих развитие личности обучающихся дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ СОШ, разработанной с учётом:

- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет), разработанной НОУ ДПО «Институтом системно-деятельностной педагогики».

Организация образовательной деятельности в дошкольных группах регламентируется годовым календарным учебным графиком организованной образовательной деятельности.

Педагоги дошкольных групп используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В группах воспитатели ведут необходимую документацию: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний и др. Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами дошкольных групп систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь.

### **Воспитательная работа**

Дошкольные группы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2023 год реализация программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом на 100%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	4	60 %
Неполная с матерью	2	40 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлена опека	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	1	20 %
Два ребенка	5	80 %
Три ребенка и более	0	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, администрации и родителей.

## 2. Система оценки управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор МБОУ СОШ № 11.

Коллегиальными органами управления Школой являются общее собрание работников Школы, педагогический совет, совет Школы.

### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет руководство Школой в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом;</li> <li>- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Школы;</li> <li>- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</li> <li>- обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>- определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии Школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного</li> </ul>

	<p>процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распоряжается средствами и имуществом Школы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом;</li> <li>- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся;</li> <li>- организует разработку, утверждение и реализацию программы развития, образовательных программ, Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;</li> <li>- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников, направленных на улучшение работы Школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;</li> <li>- утверждает структуру и штатное расписание;</li> <li>- осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации;</li> <li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</li> <li>- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;</li> <li>- принимает меры по обеспечению Школы квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта;</li> <li>- организует проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;</li> <li>- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Школой;</li> <li>- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников;</li> <li>- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами;</li> <li>- содействует деятельности учительских (педагогических) организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;</li> <li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>- обеспечивает соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- утверждает отчет о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования,</li> <li>- предоставляет указанные отчеты Отделу образования;</li> <li>- организует проведение самообследования;</li> <li>- обеспечивает создание и ведение официального сайта Школы в сети «Интернет»;</li> <li>- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Школы.</li> </ul>
Совет Школы	<p>Рассматривает по представлению директора Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу развития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Школы;</li> <li>- форму договора об образовании;</li> <li>- конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Школы, предусмотренным Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;</li> <li>- смету расходования средств, полученных Школой от приносящей доход деятельности и из иных источников;</li> <li>- часть основных образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений;</li> </ul> <p>Вносит директору предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределения стимулирующих выплат работникам;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательной деятельности,</li> <li>- оборудования помещений Школы;</li> <li>- создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>- развития воспитательной работы в Школе.</li> </ul> <p>Оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации.</p> <p>Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.</p> <p>Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Школы дополнительных источников материальных и финансовых средств.</p> <p>Определяет общий вид одежды обучающихся (цвет, фасон, комплектацию, использование эмблемы, нашивок, значков, галстуков и т.д.).</p> <p>Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;</li> <li>- решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;</li> <li>- принятие решения о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- рассмотрение вопроса об отчислении из Школы обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</li> <li>- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Школы;</li> <li>- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;</li> <li>- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</li> <li>- выполнение иных функций, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной</li> </ul>

	деятельности.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;</li> <li>- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- выбирает в совет школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;</li> <li>- решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

### 1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	20	18	21	21
	— начальная школа	6	6	6	7	8
	— основная школа	9	11	10	9	7
	— средняя школа	3	3	2	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	---	
	— основная школа	—			1	
	— средняя школа	—	—	—	---	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	---	
	— среднем общем образовании	—	—	—	---	

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	1	—	1	
	— средней школе	0	1	1	1	

- Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным. Обучающийся 7 класса был оставлен на повторное обучение по заявлению родителей в связи с тем, что был зачислен в МБОУ СОШ № 11 в марте 2023 года, обучался одну четверть и прибыл из другой школы с неудовлетворительными оценками за предыдущие четверти. Периодически пропускал занятия по неуважительной причине. В итоге за такой короткий промежуток ликвидировать пробелы в знаниях не представлялось возможным.
- Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5», составляет 100%, что на 20 % больше.

ВПР-2023 в 4 классе показали соответствие результатов ВПР с итоговой отметкой за четвертую четверть по всем предметам.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
на конец 2022-2023 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4	3	75	2	50	0	0	-	-	1	25	0	0
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	9	8	87,5	4	50	1	12,5	0	0	1	12,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2022 был 50%), учащихся, окончивших на «5» повысился на 12,5% (в 2022 году – 0 %). В 7 классе один обучающийся имеет неудовлетворительные оценки за год по нескольким предметам и по заявлению родителей оставлен на повторное обучение.

ВПР-2023 показали соответствие результатов ВПР с итоговой отметкой за четвертую четверть: в 5 классе математика, биология, история; в 7 классе русский язык, математика, физика, снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за четвертую в 7 классе английский язык, обществознание.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.



## Результаты освоения программ среднего общего образования

### обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	0	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 учебного года снизились, процент учащихся, окончивших на «5», составляет 20% (в 2022 году – 100% (2 чел.)), «на 4 и 5» - 40%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	1

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ СОШ № 11 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество увеличилось на 50 процентов по русскому языку и осталось на таком же уровне по математике (данные показатели связаны с малочисленностью классов).

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	5	100	100	5
2021/2022	100	75	4,2	100	50	3,7
2022/2023	100	75	4	100	100	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Физика	2	0	3	100
География	4	100	4,8	100
Информатика	1	100	5	100
Обществознание	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек, что составляет 25%.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2020/21</b>		<b>2021/22</b>		<b>2022/23</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	50	0	0	1	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	2	50	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 01 декабря 2022 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне – 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	80

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (100%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	95

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку за три последних года**

Учебный год	Русский язык
2020/2021	74
2021/2022	91
2022/2023	95

В 2023 году из предметов по выбору обучающийся сдавал химию.

Согласно результату ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзамена и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающегося на высоком уровне.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	1	100	99	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 100 процентов.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	1	1

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кротов Даниил Дмитриевич	11	Суворова Наталья Владимировна

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание – 3 и физика – 3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 70, средний балл по профильной математике – 80, по русскому языку – 95, по химии – 99.
4. Среди выпускников 9-классов аттестат с отличием получил 1 человек (25%); среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (100%).

### Дошкольное образование.

Учёт результатов освоения основной образовательной программы включает в себя мониторинг образовательного процесса, который осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы через педагогические наблюдения, игры, упражнения, ООД организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце года.

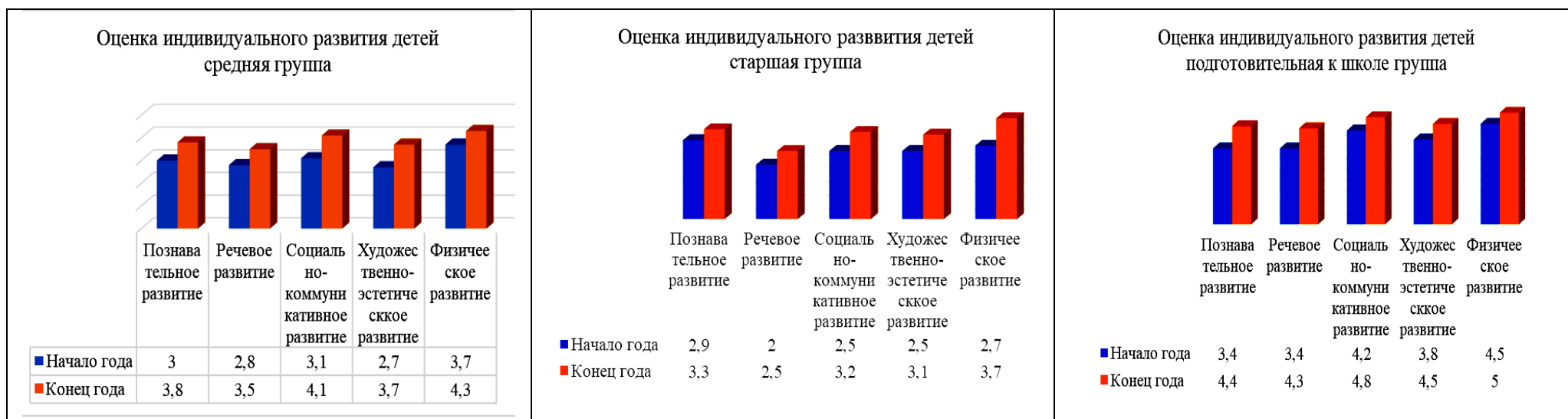
Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в МБОУ СОШ – инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.Т. Дорофеевой.

Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп МБОУ СОШ заместителю директора по ДО. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности МБОУ СОШ на следующий учебный год.

Система мониторинга содержит следующие области, соответствующие ФГОС ДО: «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие»; «Физическое развитие»; «Познавательное развитие».

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде оценки индивидуального развития детей (см. Диаграмма 1).

Диаграмма 1. Результаты освоения образовательной программы



В мае 2023 года педагог дошкольных групп МБОУ СОШ № 11 провела мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В мониторинге приняли участие 2 выпускника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического мониторинга показали следующие результаты: преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ СОШ № 11.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

##### **Дошкольные группы**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений. Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в дошкольных группах строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, деятельности воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер классы. На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки.

В МБОУ СОШ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей.

Вывод: Образовательный процесс в дошкольных группах соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование					
	Всего	Продолжают обучение в 10 классе Школы	Продолжают обучение в 10 классе другой ОО	Продолжают обучение в ПОО	Всего	Продолжают обучение в образовательной организации высшего образования	Продолжают обучение в ПОО	Устроились на работу	другое
2020	2	1	0	1	2	2	0	0	0
2021	4	4	0	0	1	1			0
2022	4	3	0	1	1	1	0	0	0

На протяжении нескольких лет остается стабильным количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классе Школы (100%). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 1 - внутренних совместителя. 1 человек имеет среднее специальное образование, 8 высшее профессиональное. В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;



– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Кадровое обеспечение дошкольных групп

Штатным расписанием МБОУ СОШ № 11 предусмотрено 4,05 единиц административного и педагогического персонала дошкольных групп: зам. руководителя по ДО (1 ставка), воспитатели (2,3 ставки), музыкальный руководитель (0,5 ставки), инструктор по физической культуре (0,25 ставки).

Общее количество работающих - 6 человек, в том числе:

- административно-управленческий персонал - 1 человек (имеет высшее психолого-педагогическое образование);
- обслуживающий персонал – 2 человека;
- воспитатели – 1 человек;
- помощники воспитателя – 2 человека;
- инструктор по физкультуре – 0;
- музыкальный руководитель – 0.

Численность педагогического состава - 1 человек, из них имеющих высшее профессиональное образование – 0, среднее специальное образование – 1 человек.

**Таблица. Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	1

**Таблица. Возрастной состав педагогов**

	до 30 лет	31-40	41-50	51-60 и старше
На 01.04.2023	0	1	0	1

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности.

**Таблица. Показатели лицензионных требований**

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40 %	0 %
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками Доля штатных педагогических работников по дошкольным группам	не менее 80 %	87 %

Педагогов, имеющих высшую и 1 квалификационную категорию нет.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию снижения активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

#### Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели дошкольных групп за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Учебно-методическое обеспечение МБОУ СОШ № 11:

ФГОС:

- дошкольного образования
- начального общего образования
- основного общего образования

Основные образовательные программы

- дошкольного образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования,

включающие в себя рабочие программы по учебным предметам (модулям), программы внеурочной деятельности, учебный план.

Учебно-методические комплекты по всем предметам включают в себя учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение дошкольных групп соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методический кабинет дошкольных групп обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой, содержание которой направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности, способствует повышению педагогического мастерства, взаимодействию с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 6 850 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;

В 2023 году было приобретено учебников и учебных пособий на сумму 158 тысяч 621 рубль 10 коп.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	730	2139
2	Художественная	6085	1300
3	Справочная	15	41
4	Учебные пособия	20	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно средств финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека имеет абонемент. При отсутствии читального зала выделена зона для чтения книг, возможно использование переносного компьютера, библиотека подключена к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов. В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический).

МБОУ СОШ № 11 имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Сайт регулярно обновляется.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

#### **Дошкольные группы МБОУ СОШ № 11.**

Учебно-методическое обеспечение дошкольных групп соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете зам.руководителя по ДО, группой комнате. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В дошкольных группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году дошкольные группы дополнили учебно-методический комплект к парциальной программе «Игралочка».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методический кабинет дошкольных групп обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой, содержание которой направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническое обеспечение – важное условие реализации образовательной программы Школы. Все кабинеты обеспечены учебной мебелью, техническими средствами обучения (мультимедийной, компьютерной техникой). В кабинетах имеется необходимая учебно-методическая, дидактическая литература. Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к Интернету. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 1 единиц. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 19 человек (100%). Инфраструктурные показатели сохраняются в течение двух последних лет.

кабинет начальной школы	ученическая мебель, интерактивная доска, персональный компьютер, мультимедийный проектор, МФУ, DVD проигрыватель, музыкальный центр, телевизор, цифровой микроскоп, документ-камера, учебно-наглядные пособия
компьютерный класс	ученическая мебель, ученические персональные компьютеры - 7 шт., учительский персональный компьютер - 1 шт., мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер, колонки, учебно-наглядные пособия
кабинет иностранного языка	ученическая мебель, мобильный лингафонный кабинет, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия
кабинет русского языка	ученическая мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, МФУ, колонки, ноутбук, музыкальный центр, медиатека, учебно-наглядные пособия
кабинет математики	ученическая мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, МФУ, учебно-наглядные пособия
кабинет физики	ученическая мебель, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, МФУ, ГИА лаборатории, учебно-наглядные пособия
кабинет литературы	ученическая мебель, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, МФУ, телевизор, учебно-наглядные пособия
кабинет истории	ученическая мебель, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, МФУ, учебно-наглядные пособия

кабинет химии, биологии, географии	ученическая мебель, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, МФУ, цифровой микроскоп, метеостанция, ранцевые лаборатории, лаборатория по биологии с микропрепаратами, учебно-наглядные пособия
кабинет трудового обучения	ученическая мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, машинки швейные, учебно-наглядные пособия

В МБОУ СОШ № 11 имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками для юношей и девушек. Имеется в достаточном количестве спортивное оборудование. На школьном дворе расположена спортивная площадка.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

### **Материально-техническое обеспечение дошкольных групп**

Дошкольные группы располагаются в здании общей площадью 392,5 кв.м. Основными помещениями дошкольных групп являются 2 групповых помещения; кухня; физкультурный зал; методический кабинет.

Дошкольные группы размещены на отдельной огражденной территории. Территория озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена.

Зона застройки включает основное здание, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории расположена одна прогулочная площадка.

Здание включает в себя: 2 групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие отдельной детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные для развития детской деятельности:

- физкультурный зал – двигательная деятельность.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

№	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
	184421, Мурманская область, Печенгский район, нп. Раякоски	Вид - типовое здание дошкольных групп. Назначение – для образовательной деятельности Учебная площадь 255 кв.м:
		Групповые комнаты – 2 (площадь 60 кв.м) Спальни (2) – (площадь 100 кв.м) Физкультурный зал – 1 (площадь 28 кв.м) Методический кабинет (1) – 28 кв.м.
	Всего (кв. м):	Учебная площадь – 255 кв.м, общая площадь – 392,5 кв.м

### **Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№	Объекты и помещения
1.	Помещения для работы медицинских работников:

	Медицинский кабинет – 10 кв.м
2.	Кухня – 9,3 кв.м Объекты хозяйственно - бытового и санитарно - гигиенического назначения:
3.	Туалетные комнаты (2) – 0,18 кв.м Умывальные (2) – 4,6 кв.м Горшечная – 3,4 кв.м Раздевалки (2) – 21 кв.м Коридор – 59 кв.м Холл – 23,7 кв.м Помещений для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников, общежития - нет
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий - нет
5.	Объекты физической культуры и спорта:
6.	Спортивный зал – 28 кв.м Спортивная площадка – 394 кв.м
7.	Кабинет заместителя руководителя по ДО – 14 кв.м

Сведения о наличии оборудованных объектов спорта, средств обучения и воспитания

Помещение	Оборудование
Физкультурный зал:	Шведская стенка, мячи разного диаметра, скакалки, кегли, туннели, нестандартное физкультурное оборудование.
Старшая группа:	Мебель фирмы «Модус» (ГОСТ 1901.1,2,3 - 94; 26682-85). Для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», Кухня», «Столовая»
Младшая группа:	Комплект мебели фирмы «Вилена», в который входят игровые зоны: «Парикмахерская», «Хозяюшка», «Спальня», «Гараж».
Методический кабинет	Моноблок, художественная литература для дошкольников, учебно-методическая литература, игры, пособия. Демонстрационный раздаточный материал для занятий.
Кабинет зам. руководителя	2 принтера, сканер, 2 ноутбука, проектор

Техническое оснащение пищеблока: электроплита, два холодильника, морозильная камера, хлебопечка, 2 электромясорубки, электрокомбайн, электроблинница, рабочие столы, кухонный инвентарь и посуда в недостаточном количестве.

Для развития игровой деятельности воспитанников на прогулке участок оборудован развивающими современными МАФами.

#### Оснащенность образовательной деятельности дошкольных групп

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80%

(недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса). В дошкольных группах отсутствует доступ к Wi-Fi.

### **Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп показал соответствие Требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3 ФГОС ДО). Организованная в дошкольных группах предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

#### **Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группах.**

Материалы и оборудование, представленные в 2 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей, ежегодно проводится испытания спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории дошкольных групп.

Реализация образовательной программы осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках организованной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайнера по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

#### **Реализация образовательных программ дошкольного образования.**

Развивающая предметно-пространственная среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

**Учет возрастных особенностей детей.** Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста обучающихся дошкольных групп, на основе реализации образовательной программы. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

**Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.** В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д. Таким образом, оборудование основных

помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей, национально-региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

Дошкольные группы.

Внутренняя система качества дошкольного образования рассматривается как система внутреннего контроля.

В дошкольных группах выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольных групп в целом.

В дошкольных группах утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 08.02.2021 № 21/16).

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образовательной деятельности по ООП ДО МБОУ СОШ, которое включает в себя:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Также в дошкольных группах разработано положение о мониторинге качества образования МБОУ СОШ № 11. Система мониторинга качества образования дошкольных групп служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБОУ СОШ № 11.

К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, динамика показателей здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования);
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников;
- соответствие предметно-пространственной развивающей среды дошкольных групп требованиям ФГОС ДО.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) в 2021 году показали, что 94% родителей удовлетворены качеством образования в дошкольных группах.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри дошкольных групп МБОУ СОШ № 11. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В дошкольных группах выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.



Система контроля, организованного в дошкольных группах, позволила получить объективную информацию о реализации ООП МБОУ СОШ № 11, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития дошкольных групп; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками.

Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 (58%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 75%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 28%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 47%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 24%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 89%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 56%
1.29.2	Первая	1 человек/ 20%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	64 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ОТЧЕТ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 20.04.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	0 человек / 0 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека / 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.