


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

Рассмотрено на заседании ШМС Протокол № 1 От «31» августа 2020г. Руководитель ШМС <i>Н. В. Суворова</i>	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора школы по УВР <i>Н. В. Суворова</i> Н. В. Суворова «31» августа 2020г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ СОШ № 11 <i>О. Ю. Зайцева</i> Приказ № 75 от «31» августа 2020г. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
7КЛАСС

Разработчик программы – учитель истории и обществознания

Подкопаева Е. В.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты изучения курса:

сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. **Познавательные универсальные учебные действия:**
умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,
– классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
3. **Коммуникативные универсальные учебные действия:**
осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
 - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных–финансов;
 - понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
 - применять способы анализа индекса потребительских цен;
 - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
 - объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
 - знать и конкретизировать примерами виды налогов;
 - различать сферы применения различных форм денег;
 - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
 - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
 - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
 - различать виды ценных бумаг;
 - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических– лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения– основных социально-экономических ролей заемщика и акционера; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения– экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на– основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

2. Содержание курса «Основы финансовой грамотности»

Модуль 1. Личное финансовое планирование Вводная часть Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного)– бюджета, оценка его баланса;

Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, – долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;

Модуль 2. «Депозит» Основные понятия Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при– заключении депозитного договора»;

Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и– предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);

Модуль 3. «Кредит» Основные понятия Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги: Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при– заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;

Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и– предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе– предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;

Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и– долгосрочного займов».

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции» Основные понятия Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги: Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью– банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»; Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Модуль 5. «Страхование» Основные понятия Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Практикумы и тренинги: Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы,– тарифа, срока страхования и других факторов; Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование– навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг; Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой– компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.

Модуль 6. «Инвестиции» Основные понятия Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестици-онные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотноше-ние риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Практикумы и тренинги: - Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными инфор-мационными источниками и структу-рами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ре-сурсы и пр.); Практикум. Расчет доходности финан-совых инструментов с учетом инфля-ции; Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей;

Модуль 7. «Пенсии» Основные понятия Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные

пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Практикумы и тренинги: Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования;– Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых– инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

Модуль 8. «Налоги» Основные понятия Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикумы и тренинги: Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного– бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц; Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и– имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

Модуль 9. «Финансовое мошенничество» Основные понятия Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Практикумы и тренинги: Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на– финансовом рынке.

Тематическое планирование

Разделы	Часы
Введение	1
Личный капитал. Личное финансовое планирование.	5
Депозит	3
Кредит	5
Расчетно-кассовые операции	3
Страхование	4
Инвестиции	4
Пенсионная система	3
Налоги	2
Финансовое мошенничество	4

Учебно-тематическое планирование:

Введение	Вводный урок
Личный капитал. Личное финансовое планирование.	Человеческий капитал
	Принятие решений
	Домашняя бухгалтерия ПР
	Составление личного финансового плана ПР
Депозит	Накопление и инфляция
	Что такое депозит?
	Условия депозита ПР
Кредит	Управление рисками по депозиту ПР
	Что такое кредит ?
	Основные характеристики кредита
	Как выбрать наиболее выгодный кредит ПР
Расчетно-кассовые операции	Как уменьшить стоимость кредита ПР
	Типичные ошибки при использовании кредита ПР
	Хранение, обмен и перевод денег
	Различные виды платежных средств ПР
Стахование	Формы дистанционного банковского обслуживания ПР
	Что такое страхование?
	Виды страхования
	Как использовать страхование в повседневной жизни ПР
Инвестиции	Выбор страховой компании ПР
	Что такое инвестиции ?
	Как выбрать активы
	Как делать инвестиции ПР
Пенсионная система.	Денежный рынок и рынок капиталов ПР
	Пенсионная система
	Как сформировать частную пенсию ПР
Налоги	Как сформировать частную пенсию
	Налоги. Виды налогов.
Финансовое мошенничество	ПР Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты
	Махинации с банковскими картами.
	Махинации с кредитами.
	Махинации с инвестициями ПР
	Повторение.

