


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

Рассмотрено на заседании ШМС Протокол <u>№ 1</u> От « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г. Руководитель ШМС <u>Н. В. Суворова</u>	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора школы по УВР <u>Н. В. Суворова</u> Н. В. Суворова « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ СОШ № 11 <u>О. Ю. Зайцева</u> Приказ № <u>75</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ»
5 КЛАСС

Разработчик программы – учитель биологии, географии Титова Е. А.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

1.1. Личностные результаты

- ✓ сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- ✓ развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.).

1.2. Метапредметные результаты

- ✓ Умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебно – информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации;
- ✓ Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи исследовательской деятельности;
- ✓ Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ Освоение доступных способов изучения природы.

1.3. Предметные результаты

- ✓ выделение отличительных признаков живых организмов;
- ✓ определение роли биологии в практической деятельности человека;
- ✓ умение сравнивать биологические объекты и процессы;
- ✓ овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;
- ✓ выделение отличительных признаков в строении клеток разных организмов;
- ✓ умения объяснять и сравнивать физиологические процессы растений и животных;
- ✓ умения определять растения;
- ✓ уметь описывать и объяснять жизнь организмов в разных средах обитания;
- ✓ знание правил поведения в природе;
- ✓ анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;
- ✓ знаний мер по защите растительного и животного мира;
- ✓ знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- ✓ знание правил работы с лабораторным оборудованием;
- ✓ знание правил работы с микроскопом;
- ✓ умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Природа родного края: живая и неживая. Как изучают природу. Изменения в природе.

Цветок и солнце. Многообразие растений, их значение в природе и жизни человека. Деревья, кустарники, травы, грибы родного края. Дикорастущие растения, их охрана. Сказка «Там, на неведомых дорожках».

Соседи по планете. Роль животных в природе и жизни человека. Многообразие животных. Как человек может помочь животным. Сказка – исследование «Как девочка Катя порядок на лугу наводила».

Дружат пчёлка и цветок, дружат лист и мотылёк...». Взаимосвязи в природе. Кто что ест на обед. Кто где живёт. Игра «Кто кого ест».

Лес и его обитатели. Лес – сообщество разных организмов. Этажи леса. Охрана леса. Экскурсия в лес.

Мы – исследователи родной природы. Правила проведения исследований в природе. Экологические тропы. Игра «Лес – наш дом», экскурсия. Исследовательский проект.

Заключение. Защита проектов, подведение итогов деятельности по программе.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Кол-во часов
Введение	6
Цветок и солнце	7
Соседи по планете	5
Дружат пчёлка и цветок, дружат лист и мотылёк...»	4
Лес и его обитатели	4
Мы – исследователи родной природы	6
Заключение	2
Итого 34 часа	

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы, урока	Кол-во часов	Виды деятельности
	Введение	6	
1., 2.	Природа родного края: живая и неживая	2	Экскурсия
3.,4.	Как изучают природу	2	Беседа
5., 6.	Изменения в природе	2	Фенологические наблюдения
	Цветок и солнце	7	
7., 8.	Многообразие растений, их значение в природе и жизни человека	2	Беседа, работа с презентацией

9.	Деревья и кустарники родного края	1	Беседа, работа с коллекциями и определителями
10.	Травы родного края	1	Беседа, работа с коллекциями и определителями
11.	Грибы родного края	1	Беседа, работа с определителями
12.	Дикорастущие растения, их охрана	1	Беседа, работа с Красной Книгой Мурманской области
13.	Сказка «Там, на неведомых дорожках».	1	сказка
	Соседи по планете	5	
14.	Роль животных в природе и жизни человека	1	Беседа, заполнение таблицы
15., 16.	Многообразие животных	2	Беседа, работа с презентацией
17.	Как человек может помочь животным	1	Сообщение
18.	Сказка – исследование «Как девочка Катя порядок на лугу наводила»	1	сказка
	Дружат пчёлка и цветок, дружат лист и мотылёк...»	4	
19.	Взаимосвязи в природе	1	Беседа, составление схем
20.	Кто что ест на обед	1	Беседа
21.	Кто где живёт	1	Беседа
22.	Игра «Кто кого ест»	1	игра
	Лес и его обитатели	4	
23.	Лес – сообщество разных организмов	1	Лекция
24.	Этажи лес	1	Беседа, практическая работа
25.	Охрана леса	1	Беседа, эскиз плаката
26.	Экскурсия в лес	1	Экскурсия
	Мы – исследователи родной природы	6	
27., 28.	Правила проведения исследований в природе	2	Беседа
29.	Экологические тропы	1	Беседа, работа с презентацией
30.	Игра «Лес – наш дом», экскурсия.	1	игра
31., 32.	Исследовательский проект	2	Работа над индивидуальным проектом
	Заключение	2	
33.	Защита проекта	1	Защита
34.	Подведение итогов деятельности по программе	1	