

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

Рассмотрено на заседании ШМС Протокол <u>№ 1</u> От <u>«31» августа 2020г.</u> Руководитель ШМС <u>Н. В. Суворова</u>	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора школы по УВР <u>Н. В. Суворова</u> Н. В. Суворова <u>«31» августа 2020г.</u>	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ СОШ № 11 <u>За</u> О. Ю. Зайцева Приказ № <u>75</u> от <u>«31» августа 2020г.</u> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧАС ЧТЕНИЯ»

5-9 КЛАССЫ (РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА)

Разработчик программы – учитель русского языка и литературы

Стебунова Т. С.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

В результате изучения курса ученик должен *знать*:

- содержание литературных произведений, предназначенных для самостоятельного прочтения;
- стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению;
- основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- основные теоретико-литературные понятия.

В результате изучения курса ученик должен *уметь*:

- работать с книгой;
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

2. Тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Зачем нужны библиотеки. История возникновения библиотек.
2	Как найти нужную информацию, книгу в библиотеке? Библиотечный фонд.
3	Знакомство с новыми поступлениями в библиотеку.
4	Час свободного чтения. Понятие об аннотации.
5	Ориентировочный аппарат книги. Школьные энциклопедии.
6	Как написать отзыв о прочитанной книге? (Практикум).
7	Международный день школьных библиотек. Прошлое и настоящее.
8	Мои любимые книги. Конкурс отзывов о прочитанной книге.
9	Подготовка к библиотечному уроку совместно с б-кой ДК «Восход».
10	Игра «Учёный совет». Учимся кратко пересказывать прочитанное.
11	Библиотечный урок совместно с б-кой ДК «Восход». Константин Симонов на Севере.
12	Герои рассказов В. Драгунского (105 лет). (Творчество писателя. Судьба его произведений. Викторина по книге «Денискины рассказы»).
13	Даниил Хармс (115 лет) и его творчество.
14	Знакомство с «золотой» полкой школьника. (Список лучших произведений русских и зарубежных классиков, рекомендованных для чтения в основной школе)
15	История «Вечеров на хуторе близ Диканьки» и повести «Ночь перед Рождеством» Н. В. Гоголя. (190 лет).
16	Подготовка к библиотечному уроку совместно с библиотекой ДК «Восход».
17	Современный детектив. Юбилей Аркадия Вайнера. (90 лет).
18	Трилогия Анатолия Рыбакова для детей («Кортик», «Бронзовая птица» (65 лет), «Выстрел»). Юбилей писателя (110 лет).
19	Час поэзии «Счастлив я, что братьев наших меньших никогда не бил по голове». (Стихи о животных).
20	Н. С. Лесков и его произведения (190 лет).
21	День родного языка (21 февраля). Тема школы в произведениях современных писателей. Рекомендация книг
22	Зачем придумана шпаргалка? (Различные способы запоминания)
23	Встреча с б-кой ДК «Восход». Обзор книг «Современные русские поэты и писатели". Всемирный день писателя (3 марта).
24	Поэзия Николая Гумилёва. (135 лет).

25	Подготовка к празднику «Книжкины именины»
26	Праздник «Книжкины именины». Книги-юбиляры 2021 года.
27	День смеха. Распе «Приключения барона Мюнхаузена» (240 лет).
28	Любимые книги наших родителей. Александр Волков. «Волшебник Изумрудного города» и другие.
29	Любимые книги наших родителей. Трилогия о Незнайке. (50 лет).
30	Новый формат книги: электронная книга. Что предпочтительнее?
31	Война и дети.
32	Научно-популярная литература – помощник в учёбе
33	День славянской письменности (24 мая). Конкурс читательских отзывов.
34	Рекомендательный список книг для летнего чтения.