

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

Рассмотрено на заседании ШМС Протокол <u>№ 1</u> От « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г. Руководитель ШМС <u>Н. В. Суворова</u>	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора школы по УВР <u>Н. В. Суворова</u> Н. В. Суворова « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ СОШ № 11 <u>За</u> О. Ю. Зайцева Приказ № <u>75</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г. 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ»
9 КЛАСС

Разработчик программы – учитель географии Титова Е. А.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:

1.1 Личностные результаты

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
4. Формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности.
5. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
6. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к осуществлению природоохранной деятельности).

1.2 Метапредметные результаты

При изучении курса обучающиеся усваивают навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- ✓ систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- ✓ выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- ✓ заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке

нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

1.3 Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- ✓ различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- ✓ оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- ✓ оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- ✓ использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- ✓ использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- ✓ находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- ✓ давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- ✓ оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- ✓ объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- ✓ выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- ✓ оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Особенности географического положения России. Оценка географического положения, территории, природы, развития. Противоположность оценок географического положения и сама страна – Россия. Сравнение географического положения России с другими странами. Государственная территория России. Транспортно-географическое положение России. Эколого-географическое положение России.

Соседское положение России. Выявление соседского положения на суше, через моря и океаны, работа с картами атласа для 10 класса «Плотность населения».

Выявление закономерностей размещения населения в соседних странах вдоль границ с Россией, расположения их столиц. Выявление соседства разного порядка, составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России». Выявление особенностей влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений.

Практическая работа: «Страны-соседи Российской Федерации».

Влияние зимних изотерм на расселение. Определение распространения январских и июльских изотерм, выявление причин, влияющих на меридиональное распространение зимних изотерм, появление «полюса холода» именно в Якутии. Сопоставление карты январских изотерм с политической картой мира.

Практическая работа: «Вслед за январскими изотермами».

История заселения России – путь на северо-восток. История развития древних цивилизаций (речные цивилизации). История освоения новых территорий (Америка, поиск пути в Индию). Движение за теплом и пищей – великие переселения народов.

Население Российской Федерации. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. География религий. Миграции населения. Внутренние и внешние миграции. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев. Городское и сельское население. Расселение населения.

Закрытость территории России: горные стены. Закрытая страна.

Практическая работа: «Определение границ России исходя из особенностей рельефа» (границы природные и условные, опасность горных границ, истоки терроризма).

Закрытые моря. Ведущие в никуда внутренние моря, выводящие ниоткуда окраинные моря.

Практическая работа: «Определение природы морей, их навигационный режим».

Вычерчивание основных морских транспортных магистралей».

Реки-тупики. Реки-тупики. Многочисленность рек России, их меридиональное расположение. Торговые речные пути. Реки Сибири. Волга, Амур. Влияние большой протяженности рек в меридиональном направлении на весенние половодья.

Практическая работа: Выявление зависимости режима рек от климатических условий.

Геостратегия России. Распахивать двери или укреплять стены. Современная трактовка понятия «геополитика». Геополитические связи России во времени. Влияние России на политические и экономические события в мире.

Россия на карте мира. Преимущества и сложности географического положения России для развития её экономики. География внешней торговли России

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Кол-во часов
Особенности географического положения России	6
Соседское положение России	3
Влияние зимних изотерм на расселение	1
История заселения России – путь на северо- восток	3
Население Российской Федерации	8
Закрытость территории России: горные стены	1
Закрытые моря	2
Реки-тупики	2
Геостратегия России	3
Россия на карте мира	4
Итого: 33 часа (в том числе 1 час - резерв)	

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы, урока	Кол-во часов	Виды деятельности
	Особенности географического положения России	6	
1.	Географическое положение России	1	Оценка географического положения, территории, природы, развития.
2.	Противоположность оценок географического положения.	1	Анализ и сопоставление карт атласа. Работа с источниками географической информации.

3.	Сравнение географического положения России с другими странами	1	Обозначение границ России на контурной карте. Сравнение ГП России с ГП других стран
4.	Государственная территория России	1	Сравнение размеров и конфигурации государственной территории России и других стран (Канады, США и т. п.) на основе анализа карт и статистических данных. Оценивание достоинств и недостатков размеров и конфигурации государственной территории России.
5.	Транспортно-географическое положение России	1	Анализ карты, выявление и оценивание благоприятных и неблагоприятных особенностей разных видов географического положения России на макро-, мезо и микроуровнях.
6.	Эколого-географическое положение России	1	Выявление изменений в различных видах положения России на разных исторических этапах на протяжении 20 столетия
	Соседское положение России	3	
7.	Соседское положение России	1	Практическая работа «Страны-соседи Российской Федерации»
8.	Особенности влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений	1	Выявление соседства разного порядка, составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России». Выявление особенностей влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений.
9.	Соседское положение России на суше, через моря и океаны	1	Выявление соседского положения на суше, через моря и океаны, работа с картами атласа для 10 класса «Плотность населения».
	Влияние зимних изотерм на расселение	1	
10.	Влияние зимних изотерм на расселение.	1	Практическая работа: «Вслед за январскими изотермами». Определение распространения январских и июльских изотерм, выявление причин, влияющих на меридиональное распространение зимних изотерм, появление «полюса холода» именно в Якутии. Сопоставление карты январских изотерм с политической картой мира.
	История заселения России – путь на северо-восток	3	
11.	История развития древних цивилизаций	1	Анализ карт для определения древних цивилизаций (речные цивилизации)

12.	История освоения новых территорий	1	Выявление освоения новых территорий (Америка, поиск пути в Индию)
13.	Движение за теплом и пищей – великие переселения народов	1	Анализ карт для определения движения за теплом и пищей – великие переселения
	Население Российской Федерации	8	
14.	Численность населения	1	Определение места России в мире по численности населения на основе статистических данных. Анализ графиков изменения численности населения во времени с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России
15.	Естественный прирост населения	1	Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение по статистическим данным показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначение их на контурной карте
16.	Национальный состав населения России	1	Определение крупнейших по численности народов России по статистическим данным. Определение особенностей размещения народов России
17.	Религиозный состав населения России	1	Определение современного религиозного состава населения России по статистическим данным. Определение главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий по карте религий народов России. Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма
18.	Миграции населения	1	Составление схемы разных видов миграций и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщений (презентаций) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России
19.	Городское и сельское население	1	Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны

20.	Расселение населения	1	Выявление закономерностей размещения населения России по карте плотности населения, физической и тематическим картам. Обозначение на контурной карте основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера
21.	Защита проектов	1	Защита проектов по теме «Основные направления миграционных потоков на разных этапах исторического развития России.
	Закрытость территории России: горные стены	1	
22.	Закрытость территории России: горные стены	1	Лекция «Закрытая страна». Практическая работа: «Определение границ России исходя из особенностей рельефа» (границы природные и условные, опасность горных границ, истоки терроризма)
	Закрытые моря	2	
23.	Моря России	1	Лекция «Ведущие в никуда внутренние моря, выводящие ниоткуда окраинные моря».
24.	Морские транспортные магистрали	1	Практическая работа: «Определение природы морей, их навигационный режим. Вычерчивание основных морских транспортных магистралей».
	Реки-тупики	2	
25.	Реки России	1	Лекция «Реки-тупики». Многочисленность рек России, их меридиональное расположение. Торговые речные пути. Реки Сибири. Волга, Амур.
26.	Зависимость режима рек от климатических условий	1	Практическая работа: «Выявление зависимости режима рек от климатических условий». Влияние большой протяженности рек в меридиональном направлении на весенние половодья
	Геостратегия России	3	
27.	Геостратегия России.	1	Семинар «Распахивать двери или укреплять стены»
28.	Геополитические связи России во времени.	1	Современная трактовка понятия «геополитика». Геополитические связи России во времени.
29.	Влияние России на политические и экономические события в мире.	1	Влияние России на политические и экономические события в мире
	Россия на карте мира	4	

30.	Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1	Анализ карты и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета), позволяющих выявлять различные аспекты, характеризующие политико-государственное устройство Российской Федерации.
31.	Преимущества и сложности географического положения России	1	Анализ карты для выявления преимуществ и сложности географического положения России для развития её экономики.
32.	География внешней торговли России	1	Обсуждение важнейших направлений внешней торговли России.
33.	Место России в мире	1	Анализ карты и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета), позволяющих выявлять различные аспекты, характеризующие место России
34.	Итоговое занятие	1	Тест